

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU FIZYKA W KLASACH VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Niniejszy regulamin jest zgodny ze Statutem szkoły.

## 1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

### Ocenianie wewnętrzzszkolne ma na celu:

- 📖 bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 📖 pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- 📖 uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- 📖 wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- 📖 ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- 📖 okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny)
- 📖 dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach specjalnych, uzdolnieniach ucznia,
- 📖 korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

**Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.**

Nauczyciel ustalając stopień szkolny na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uzasadnia stopnie. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń, na własną prośbę lub prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów), otrzymuje do domu na czas określony przez nauczyciela, chyba, że uczniowie nie wywiążą się z ustalonego terminu, wówczas prace pozostają do wglądu w szkole.

**Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, według następującej skali:**

<i>Stopień</i>	<i>Skrót literowy</i>	<i>Oznaczenie cyfrowe</i>
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

### Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- 📖 częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
- 📖 okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny).

## 2. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

### Obszary podlegające ocenie:

1. wiedza,
2. umiejętność stosowania wiedzy,
3. dokładność rysunków, dokładność zapisu,
4. kształcenie pojęć fizycznych-sprawdzanie stopnia ich zrozumienia,
5. prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań,
6. kształtowanie języka fizyczno-matematycznego,
7. rozwiązywanie zadań fizycznych, stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania,
8. umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
9. umiejętność korzystania z podręcznika,
10. efekty pracy samodzielnej,
11. praca w grupach,
12. aktywność na lekcji, frekwencja,
13. umiejętność matematyzowania treści problemowych z fizyki,
14. doświadczenia i eksperymenty,
15. aktywny udział w pracy koła zainteresowań fizyką,
16. udział w konkursach z fizyki na terenie szkoły i poza nią.

### Formy i metody oceniania uczniów. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć ucznia:

1. **Odpowiedź ustna** dotycząca wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w semestrze przy dwóch godzinach w tygodniu; przynajmniej raz w roku przy jednej godzinie w tygodniu). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. W przypadku 1 godziny fizyki tygodniowo lub dużej liczebności klasy (powyżej 20 osób) odpowiedź ustna może być zastąpiona odpowiedzią pisemną.
2. **Pisemne prace klasowe** – 1 godzina - z danego działu fizyki.
3. **Pisemne testy** (przynajmniej 2 w semestrze) mogą uzupełniać lub zastępować prace klasowe, dają możliwość bardzo szczegółowo sprawdzić wiadomości, znajomość definicji, praw oraz ich zastosowania, także pozwalają ocenić czy uczeń potrafi posiadaną wiedzę i umiejętności zastosować w sytuacjach spotykanych na co dzień.
4. **Sprawdziany** (przynajmniej dwa w semestrze) - 15 min. powinny zawierać zagadnienia z 3 ostatnich lekcji.
5. **Pisemne prace dodatkowe** - 1 w semestrze. Przygotowane powinny być na podstawie literatury popularnonaukowej.
6. **Aktywność na lekcji** - częstość udziału w lekcji, formułowanie pytań, odpowiedzi, wysuwanie wniosków.
7. **Obserwacja uczniów** w trakcie wykonywania ćwiczeń w grupie. Ocenie podlega praca uczniów w zespole, pomysłowość, umiejętność współpracy, zorganizowanie.
8. **Obserwacja uczniów** podczas gier dydaktycznych i quizów. Ocena stopnia samodzielności **wykonywania doświadczenia** i wysuwania wniosków z doświadczeń - obserwacja, umiejętność wykorzystania pomocy naukowych.
9. Sprawdzanie i ocenianie **działalności praktycznej uczniów**, projekty, modele, prace wykonywane samodzielnie przez uczniów (pomoce naukowe).
10. **Rozwiązywanie problemów i lamigłówek.**
11. **Prace domowe** - poprawność, kompletność pracy, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności.

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, ilości godzin tygodniowo i w zależności od realizowanego programu modyfikowana, co semestr.

## Skala ocen - zasada punktacji:

0% - 30% punktów	- ocena niedostateczna
31% - 50% punktów	- ocena dopuszczająca
51% - 71% punktów	- ocena dostateczna
72% - 89% punktów	- ocena dobra
90% - 100% punktów	- ocena bardzo dobra
100% punktów plus zadanie dodatkowe	- ocena celująca.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe.

## Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej 3 dni przed klasyfikacją uzasadniając ją. O grożącej ocenie niedostatecznej uczący informuje rodziców miesiąc wcześniej. Na ocenę półroczną i roczną składają się oceny z wszystkich form aktywności ucznia. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen w danym półroczu. Na ocenę roczną ma wpływ praca ucznia i uzyskane przez niego wyniki w pierwszym półroczu. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w pierwszym półroczu w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym.

### *Prace obowiązkowe*

	<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość</b>
1.	Prace klasowe;	Przynajmniej 2 (w zależności od ilości partii materiału w semestrze)
2.	Sprawdziany lub testy;	od 2 do 3 w semestrze
3.	Prace domowe;	od 2 do 3 w semestrze
4.	Odpowiedzi ustne;	przynajmniej 2 w semestrze (w zależności od ilości godzin i liczebności klasy)
5.	Prace dodatkowa, pisemne lub praktyczne	1 w semestrze

## 4. Umowy i uzgodnienia

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości z uwzględnieniem Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Uczeń ma prawo do otrzymania uzasadnienia oceny.
3. Respektowane są przez ucznia i nauczyciela postanowienia szkolnego Samorządu Uczniowskiego.
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
5. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej wraz z omówieniem jej zakresu.
8. Przed pracą klasową obowiązkowa jest lekcja powtórzeniowa.
9. Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu niższą niż ocena bardzo dobra do 1 tygodnia od otrzymania informacji o ocenie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
11. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji, nie są zapowiadane i nie można ich poprawiać.
12. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach mogą je napisać w możliwie najbliższym terminie.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen 3 dni przed klasyfikacją.
14. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu (egzamin).
16. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnych sytuacjach losowych, ale musi to być udokumentowane przez rodzica lub prawnego opiekuna.
17. Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych.
18. Uczeń ma prawo dwukrotnie (2h w tygodniu) w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, oraz zapowiedzianych testów czy sprawdzianów) – bezpośrednio przed lekcją.
19. Dwukrotnie w ciągu półrocza (2h w tygodniu) uczeń może zapomnieć zadania. W przypadku każdego kolejnego braku zadania uczeń otrzymuje wpis uwagi do zeszytu obserwacji ucznia.
20. Uczeń jest oceniany w czasie udziału w dyskusji, za udział w podsumowaniu lekcji.
21. Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem plus (+) w dokumentacji nauczyciela, trzykrotnie uzyskanie znaku plus powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej do dziennika.
22. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić na lekcję podręcznik, zbiór zadań, przyrządy geometryczne czy kalkulator.
23. Nie dopuszcza się pożyczania kalkulatora w trakcie sprawdzianu, czy też pracy klasowej.
24. O zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną nauczyciel zobowiązany jest poinformować rodziców miesiąc wcześniej.
25. Wystawienia oceny półrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.
26. Oceny końcowe powinny być wystawione przez nauczyciela najpóźniej 3 dni przed klasyfikacją, propozycje ocen podane tydzień przed klasyfikacją.
27. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
28. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań

rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

29. Za udział w szkolnym lub poza szkolnym konkursie fizycznym uczeń otrzymuje celującą oceną cząstkową. Laureat w/w konkursów otrzymuje roczną ocenę z fizyki o jeden stopień wyższą od ustalonej na podstawie ocen cząstkowych, nie wyższą jednak od celującej.

## **5. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami- informacja zwrotna**

### **Nauczyciel – uczeń:**

1. Przekazywanie uczniowi komentarza do oceny, rozmowy indywidualne z uczniem, ocena jest jawna.
2. Uczeń ma prawo do negocjowania oceny (praca w grupie, prace projektowe, doświadczenia).
3. Uczeń uzyskuje wskazówki do dalszej pracy, wspierające jego rozwój.
4. Uczeń uzyskuje informację o proponowanej ocenie semestralnej, rocznej.
5. Efekty pracy są notowane w dzienniku.

### **Nauczyciel - rodzice:**

Rozmowy o postępach ucznia oraz wskazówki kierujące jego rozwojem odbywają się w formie:

1. Wywiadówki,
2. Indywidualnych rozmów dodatkowych w przypadkach szczególnych (w miarę potrzeb),
3. Przekazywanie informacji na kartkach.

## **6. Procedura odwoławcza od proponowanej oceny rocznej z fizyki**

W przypadku gdy uczeń lub rodzic nie zgadza się z proponowaną oceną roczną ma prawo wystąpić z wnioskiem pisemnym o jej zmianę do nauczyciela przedmiotu.

- I. Aby uczeń mógł ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana musi spełnić następujące warunki:
1. Ocenę śródroczną otrzymał co najmniej taką jak proponowana.
  2. Wszystkie nieobecności ucznia na lekcji fizyki są usprawiedliwione.
  3. Przestrzegał zasad zawartych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
  4. Średnia ocen ze sprawdzianów powinna wynosić co najmniej:
    - na ocenę dopuszczającą – 1,6
    - na ocenę dostateczną – 2,6
    - na ocenę dobrą – 3,6
    - na ocenę bardzo dobrą – 4,6
  5. Nie otrzymał więcej niż 2 uwagi z powodu braku zadania domowego (po jednej w semestrze).
  6. Rzetelnie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
  7. Z co najmniej 50 % odpowiedzi ustnych i kartkówek uzyskał minimum ocenę taką, o którą się ubiega.
  8. Uczeń może się ubiegać jedynie o ocenę wyższą o jeden stopień od proponowanej.

## II. Tryb uzyskania oceny wyższej od proponowanej

1. Uczeń (rodzic) składa pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu o dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności, nie później jednak niż dwa dni po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie.
2. Nauczyciel ustala termin i formę sprawdzenia wiadomości.
3. Sprawdzian obejmuje treści programowe z całego roku.
4. W wyniku sprawdzenia wiadomości uczeń uzyskał co najmniej taką ocenę, o jaką się ubiega.
5. W wyniku sprawdzianu uczeń nie może uzyskać oceny niższej niż przewidywana.
6. Wynik sprawdzianu decyduje o uzyskaniu (lub nie) przez ucznia oceny wyższej i jest ostateczną podstawą do rocznej oceny klasyfikacyjnej.