Kryteria oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. **Jezus nas zaprasza**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego w Komunii Świętej najpełniej jednoczymy się z Jezusem i jak pogłębiać przyjaźń z Jezusem. 2. Wskazuje przykłady przyjaciół Jezusa i wie, w jaki sposób ich naśladować. 3. Wyjaśnia prawdę o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny i na czym polega posłuszeństwo Bogu na wzór Maryi. Zna historię cudownego medalika. 4. Wyjaśnia, na czym polegała realizacja miłości Boga i bliźniego w życiu św. Brata Alberta. 5. Wyjaśnia na czym polega różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy, że Jezus daje nam pokarm na życie wieczne i na czym polega przyjaźń z Nim. 2. Wymienia przyjaciół Jezusa i opowiada, jak oni wypełniają Jego naukę. 3. Tłumaczy, co to znaczy, że Maryja jest wolna od skazy grzechu pierworodnego. 4. Opowiada o życiu św. Brata Alberta i jego realizacji przykazania miłości bliźniego. 5. Opowiada o znaczeniu chleba codziennego i Chleba Eucharystycznego.	Uczeń: 1. Wie, że Komunia Święta jest jednym z najpiękniejszych wydarzeń w życiu człowieka. 2. Wie, że wypełniając naukę Jezusa, stajemy sie Jego przyjaciółmi. 3. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest dla nas najlepszym wzorem do naśladowania. 4. Zna postać św. Brata Alberta i wie, że św. Brat Albert jest przyjacielem Jezusa. 5. Szanuje pokarm i potrafi odróżnić chleb powszedni od Chleba Eucharystycznego.	Uczeń: 1. Wie, że na katechezie, w przygotowujemy się do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. 2. Wie, że przyjaciele Jezusa wypełniają Jego naukę. 3. Opowiada o uroczystości Niepokalanego Poczęcia. 4. Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert. 5. Wie, że chleb powszedni różni się od Chleba Eucharystycznego.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, kto jest patronem roku. 5. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.
II. **Drogowskazy do nieba**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza	Uczeń: 1. Opowiada historię otrzymania przykazań	Uczeń: 1. Wie, dlaczego Dziesięć Przykazań Bożych jest	Uczeń: 1. Wie, że przykazania wskazują, jak	Uczeń: 1. Wie, że jest dziesięć Przykazań Bożych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Bożych jako drogowskazów do nieba i wyjaśnia pojęcie: *dekalog*. 2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg ma być na pierwszym miejscu w życiu człowieka oraz czym jest postawa wiary i zaufania. 3. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imiona święte wymawiamy z czcią, potrafi modlić się swoimi słowami i zna akty strzeliste. 4. Wyjaśnia, na czym polega pobożne uczestnictwo na niedzielnej Eucharystii, na czym polega radość i świętowanie niedzieli z najbliższymi. 5. Wie, dlaczego Pan Bóg daje nam rodziców, wyjaśnia pojęcie: *szacunek* i opowiada, jak należy szanować rodziców. 6. Wyjaśnia na czym polega, wartość życia ludzkiego i jak troszczyć się o życie i zdrowie, wyraża Bogu wdzięczność za życie. 7. Wyjaśnia, na czym polega troska o czystość myśli i uczynków. Wie, jak dbać o czystość	drogowskazami w drodze do nieba 2. Wyjaśnia, na czym polega mądrość i wielkość Boga, wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu. 3. Wyjaśnia, co to znaczy ze czcią wymawiać imiona święte, wymienia grzechy przeciw drugiemu przykazaniu. 4. Opowiada o spotkaniu z Bogiem na niedzielnej Mszy Świętej, wymienia grzechy przeciw trzeciemu przykazaniu. 5. Opisuje, na czym polega posłuszeństwo rodzicom, wymienia grzechy przeciw czwartemu przykazaniu. 6. Wie, w jaki sposób dbać o zdrowie i szanować życie, wymienia grzechy przeciw piątemu, przykazaniu. 7. Opowiada dlaczego czystość serca i myśli jest źródłem radości w rodzinie, wymienia grzechy przeciw szóstemu przykazaniu. 8. Wymienia zasady	postępować i pomagają w drodze do nieba 2. Rozumie i wyjaśnia treść pierwszego przykazania. 3. Rozumie i wyjaśnia treść drugiego przykazania. 4. Rozumie i wyjaśnia treść trzeciego przykazania. 5. Rozumie i wyjaśnia treść czwartego przykazania. 6. Rozumie i wyjaśnia treść piątego przykazania. 7. Rozumie i wyjaśnia treść szóstego przykazania. 8. Rozumie i wyjaśnia treść siódmego przykazania. 9. Rozumie i wyjaśnia treść ósmego przykazania. 10. Rozumie i wyjaśnia treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.	2. Zna treść pierwszego przykazania. 3. Zna treść drugiego przykazania. 4. Zna treść trzeciego przykazania. 5. Zna treść czwartego przykazania. 6. Zna treść piątego przykazania. 7. Zna treść szóstego przykazania. 8. Zna treść siódmego przykazania. 9. Zna treść ósmego przykazania. 10. Zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.	lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, w jaki sposób można wielbić Boga. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy *Aniele Boży*.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		ciała, serca i myśli. 8. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg pragnie, abyśmy dbali o rzeczy własne i cudze oraz dzielili się tym, co posiadamy. 9. Wie, że Pan Bóg jest wszechwiedzący i że mówiąc prawdę, budujemy przyjaźń. 10. Wyjaśnia, czym są dobre i złe pragnienia ludzi, wyjaśnia pojęcie: *zazdrość*.	korzystania z rzeczy wspólnych, wymienia grzechy przeciw siódmemu przykazaniu. 9. Wie, na czym polega prawdomówność, wymienia grzechy przeciw ósmemu przykazaniu. 10. Rozumie, co to znaczy przeciwstawić się zazdrości, wymienia grzechy przeciw dziewiątemu i dziesiątemu przykazaniu.			

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
III. **W jedności z Bogiem i ludźmi**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wskazuje na przykazania miłości jako najważniejsze prawo Boże i wie, jak je realizować w codziennym życiu. 2. Zna przykazania kościelne, wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne pomagają zbliżać się do Boga. 3. Wie, na czym polega niebezpieczeństwo związane z zaniedbaniem życia sakramentalnego, wyjaśnia dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentów. 4. Wyjaśnia pojęcia: *post, post eucharystyczny*, zna rodzaje postów i ich znaczenie, wie, kiedy i dlaczego należy pościć.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega realizacja przykazań miłości w codziennym życiu. 2. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w realizacji Dziesięciu Przy-kazań. 3. Wie, jakie są owoce regularnego przystępowania do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, dlaczego i kogo obowiązuje post, wyjaśnia treść czwartego i piątego przykazania kościelnego.	Uczeń: 1. Rozumie i wyjaśnia treść przykazań miłości. 2. Wyjaśnia, co to znaczy obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. 3. Wyjaśnia treść drugiego i trzeciego przykazania kościelnego. 4. Opowiada o podejmowaniu postu w różnych intencjach i jak wypełnić czwarte i piąte przykazanie kościelne.	Uczeń: 1. Zna przykazania miłości. 2. Zna treść pierwszego przykazania kościelnego. 3. Opowiada, dlaczego powinno się systematycznie przystępować do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, że przykazania kościelne zachęcają do podejmowania postu.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy *Ojcze nasz*.
IV. **Przychodzimy na Ucztę Pana**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje	Uczeń: 1. Wyjaśnia, obrzędy wstępne Mszy św., wie, że pomagają one w spotkaniu z Bogiem i przyjęciu Pana Jezusa. 2. Tłumaczy, że Bóg jest obecny w swoim Ludzie we Wspólnocie	Uczeń: 1. Opisuje, jak należy przygotować się na spotkanie w Panem Bogiem. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny w zgromadzeniu liturgicznym i	Uczeń: 1. Wyjaśnia, jak należy zachowywać się w kościele. 2. Opisuje, na czym polega udział w liturgii. 3. Tłumaczy, że akt pokuty wprowadza do sakramentu pokuty i	Uczeń: 1. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie. 2. Opowiada o wspólnej modlitwie. 3. Rozumie, czym jest akt pokuty na Mszy Św. 4. Wie, w jaki sposób	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	dodatkowe wiadomości w praktyce.	Kościoła, wie, jak odnaleźć swoje miejsce i zadania w Kościele. 3. Wskazuje na akt pokuty, który pomaga uświadomić zło, wyjaśnia, co to znaczy zgrzeszyć: myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem. 4. Wyjaśnia pochodzenie słowa: *gloria*, wie, że jest to hymn chwały ludzi i aniołów. 5. Wie, że postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej są wyrazem modlitwy i wiary.	tłumaczy, na czym polega aktywne uczestnictwo. 3. Wymienia grzechy popełnione myślą, mową uczynkiem i zaniedbaniem 4. Tłumaczy, na czym polega wspólne oddawanie czci Bogu śpiewem i modlitwą. 5. Wyjaśnia postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej.	pojednania. 4. Opowiada o treści hymnu *Gloria In excelsis Deo*. 5. Rozumie znaczenie odpowiednich gestów i postaw w czasie Mszy Świętej.	wspólnie uwielbiać Boga. 5. Wie, że podczas liturgii eucharystycznej obowiązują odpowiednie postawy i gesty.	5. Nie zna żadnej kolędy.
V. **Spotkanie z Jezusem przy Stole Słowa Bożego**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie Słowa Bożego w życiu chrześcijanina i jak okazywać cześć i szacunek wobec Słowa Bożego. 2. Wymienia i wyjaśnia poszczególne elementy liturgii słowa, zna postawy i odpowiedzi. 3. Wyjaśnia, że Ewangelia jako Słowo Boga jest skierowane do wszystkich ludzi. Zna historię spotkania uczniów z Jezusem w drodze do Emaus. 4. Wyjaśnia, w jaki	Uczeń: 1. Wie, że Jezus wyjaśnia prawdę o swoim Bogu w swoim Słowie. 2. Wie, że Jezus ukazuje prawdę o Bogu w liturgii słowa. 3. Podaje przykłady słów Pana Jezusa w Ewangelii do ludzi, wie na czym polega kierowanie się słowami Jezusa w życiu. 4. Zna treść wyznania wiary i wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie wyznają wiarę. 5. Wie, że w modlitwie wiernych przedstawimy prośby i pamiętamy o	Uczeń: 1. Wie, że Jezusa poznajemy w Słowie Bożym. 2. Opowiada, w jaki sposób kapłani pomagają zrozumieć Słowo Boże. 3. Wie, dlaczego chrześcijanin powinien wsłuchiwać się i czytać Ewangelię. 4. Wie, że wyznanie wiary jest odpowiedzią na usłyszane Słowo. 5. Podaje przykłady modlitwy za innych.	Uczeń: 1. Wie, Słowo Boże jest obecne w życiu człowieka. 2. Wie, że w czasie liturgii słowa słuchamy Boga. 3. Rozumie, na czym polega uważne słuchanie Ewangelii. 4. Wie, że wyznanie wiary jest przyznaniem do Boga. 5. Wie, że w czasie modlitwy wiernych modlimy się za innych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi. 6. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		sposób wspólnota Kościoła wyznaje wiarę w Boga i na czym polega świadectwo wiary chrześcijanina. 5. Wie, że modlitwa wiernych jest modlitwą całego Kościoła.	innych.			
VI. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: *grzech*, wie, dlaczego grzech oddziela człowieka od Boga. 2. Wyjaśnia, na czym polega popełnienie grzechu ciężkiego i lekkiego. 3. Opowiada, na czym polega prawda o kochającym i miłosiernym Bogu, czym jest miłosierdzie Boże. 4. Wie, że kapłani są pośrednikami Jezusa, którzy jednoczą nas z Bogiem Ojcem, wie, na czym polega tajemnica spowiedzi, 5. Wyjaśnia, dlaczego do sakramentu pokuty potrzebna jest znajomość warunków dobrej spowiedzi 6. Wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, rozróżnia żal doskonały i mniej doskonały.	Uczeń: 1. Podaje rodzaje i okoliczności grzechu 2. Wie, czym jest grzech lekki i grzech ciężki. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, odpuszczenie win i przebaczenie grzechów. 4. Zna okoliczności ustanowienia sakramentu kapłaństwa. 5. Zna warunki spowiedzi, wie, jak zrobić rachunek sumienia. 6. Tłumaczy, czym jest żal za grzechy, wie, że grzech jest złem uczynionym Panu Bogu. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób podejmować mocne postanowienie poprawy i na czym polega praca nad sobą. 8. Zna formułę spowiedzi, wie, na czym polega wyznawanie grzechów. 9. Wie, że należy	Uczeń: 1. Rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie. 2. Rozpoznaje grzechy lekkie od ciężkich. 3. Wie, że Bóg zawsze pragnie przebaczyć wszystkie grzechy człowiekowi. 4. Opowiada o kapłanach jako pośrednikach między Bogiem a ludźmi. 5. Rozumie warunki dobrej spowiedzi 6. Rozpoznaje żal doskonały od mniej doskonałego. 7. Tłumaczy, dlaczego należy unikać okazji, które prowadzą do grzechu. 8. Opowiada, czym jest szczere wyznanie grzechów. 9. Rozumie, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu.	Uczeń: 1. Wie, co to jest grzech. 2. Rozumie, na czym polega grzech. 3. Potrafi wyznać swoje grzechy w konfesjonale. 4. Wie, że trzeba modlić się za kapłanów. 5. Potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi. 6. Wie, czym jest żal za grzechy. 7. Wie, że Pan Bóg pomaga nam w walce z grzechem. 8. Wie, że szczera spowiedź jest warunkiem otrzymania rozgrzeszenia. 9. Wie, że Bóg miłosierny odpuszcza grzechy w sakramencie pokuty.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest pacierz. 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		7. Wyjaśnia, czym jest postanowienie poprawy i co ma na celu. 8. Wyjaśnia, czym jest rozgrzeszenie i co to znaczy, że otrzymujemy łaskę uświęcającą. 9. Opisuje, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu i jak naprawić popełnione krzywdy bliźnim.	starannie wypełnić otrzymaną pokutę i okazać Bogu wdzięczność.			
VII. **Spotkanie z Jezusem przy Stole Chleba**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie darów duchowych i materialnych podczas Mszy Świętej. 2. Opisuje, czym jest ofiara Jezusa, wyjaśnia sens ofiary i rozumie, na czym polega ofiarowanie razem z Jezusem swojego życia Bogu. 3. Wyjaśnia, czym jest *Przeistoczenie* i na czym polega prawdziwa obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia, dlaczego Najświętszy Sakrament jest pokarmem na życie wieczne. 5. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest	Uczeń: 1. Wyjaśnia, w jaki sposób i dlaczego uczestniczymy w procesji z darami. 2. Potrafi wyjaśnić w jaki sposób powierzać Bogu swoje troski i radości w czasie Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia rolę wiary w rzeczywistą obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie 4. Wie, że karmiąc się Ciałem Pana Jezusa umacniamy wiarę, ożywiamy duszę i uświęcamy życie. 5. Potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar Eucharystii.	Uczeń: 1. Opowiada o darach ofiarnych składanych podczas Mszy Świętej. 2. Wie, że podczas Mszy Świętej możemy ofiarować swoje życie. 3. Opowiada, że po Przeistoczeniu Jezus jest obecny w Eucharystii. 4. Wyjaśnia, dlaczego często należy uczestniczyć w Eucharystii i przystępować do Komunii Świętej. 5. Opowiada o Eucharystii jako darze kochającego Boga.	Uczeń: 1. Wie, podczas Mszy św. składane są dary chleba i wina. 2. Wie, jak powierzać Bogu troski i radości i ofiarować je Bogu. 3. Wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. 4. Wie, że podczas Ostatniej Wieczerzy została odprawiona pierwsza Msza Święta. 5. Wie, że za Najświętszy Sakrament dziękujemy Bogu.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć *Aktu żalu*.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		największym darem Boga.				
VIII. **W pełni uczestniczymy w Uczcie Eucharystycznej**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że Modlitwa Pańska jednoczy Wspólnotę Kościoła, wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność i pokój. 2. Wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie z Panem Jezusem w Komunii Świętej i jak pielęgnować w sobie łaskę uświęcającą. 3. Wie, że Bóg jest źródłem naszej świętości, rozumie znaczenie adoracji Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia co to znaczy, że Bóg nam błogosławi, wyjaśnia pojęcie: *błogosławieństwo*. 5. Wyjaśnia znaczenie przeżywania uroczystości w rodzinie i w kościele, wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Modlitwy Pańskiej i potrzebę modlitwy o jedność w Kościele i świecie. 2. Wie, że przyjmując Komunię Świętą, najpełniej jednoczymy się z Jezusem, wyjaśnia pojęcie: *łaska uświęcająca*. 3. Opowiada o owocach przyjętej Komunii Świętej, wie jak pielęgnować świętość w życiu. 4.Opowiada o znaczeniu błogosławieństwa w życiu chrześcijanina. 5.Opowiada, w jaki sposób spotkania z Bogiem i w kościele jednoczą rodzinę i wzmacniają wzajemną miłość.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega jedność w życiu ludzi. 2. Potrafi wyjaśnić dlaczego często należy przyjmować Pana Jezusa w Komunii Świętej. 3. Wymienia sposoby modlitwy i adoracji Jezusa w Najświętszym sakramencie. 4. Wie i rozumie czym jest błogosławieństwo. 5. Wie, że w czasie uroczystości rodzinnych gromadzimy się w domu i w kościele.	Uczeń: 1. Wie, że trzeba się modlić o jedność i pokój. 2. Wie, że Pana Jezusa przyjmujemy w stanie łaski uświęcającej 3. Rozumie, na czym okazywanie miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. 4. Wie, że Bóg nam błogosławi. 5. Opowiada o uroczystościach rodzinnych i kościelnych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.
IX. **Moja modlitwa**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: 1. Wie, dlaczego uczestniczymy w mszach oktawy Pierwszej Komunii świętej, wyjaśnia, czym	Uczeń: 1. Wie, że podczas Białego Tygodnia dziękujemy za wszelkie łaski, jakie otrzymaliśmy w czasie	Uczeń: 1. Wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej miłości do Pana Jezusa. 2. Dziękuję Bogu za łaski otrzymane podczas	Uczeń: 1. Zna kilka wezwań z Litanii Loretańskiej. 2. Wie, że Bóg słyszy naszą modlitwę. 3. Własnymi słowami	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	jest *biały tydzień*. Wyjaśnia sens Litanii Loretańskiej. 2. Tłumaczy, że w mo-dlitwie spotykamy się z Bogiem, który słucha, zna wszystkie troski i radości. 3. Wie, że w modlitwie przeproszenia doświadczamy Bożej miłości i przebaczenia. 4. Wie, czym jest wytrwała modlitwa, na czym polega ufność na modlitwie. 5. Wie, że na Eucharystii najlepiej wyrażamy Bogu naszą wdzięczność, wyjaśnia czym jest dziękczynienie po Komunii Świętej.	Pierwszej Komunii Świętej. 2. Wie, czym jest modlitwa chrześcijanina i czym jest osobista modlitwa. 3. Wymienia przykłady modlitwy przebłagalnej. 4. Wymienia przykłady modlitwy prośby. 5. Wie, że modlitwą dziękczynną jest modlitwa Psalmami, potrafi nimi dziękować Panu Bogu za otrzymane łaski.	modlitwy. 3. Wie, dlaczego przepraszamy Boga na modlitwie. 4. Rozumie, dlaczego prosimy Boga na modlitwie. 5. Potrafi wyrażać wdzięczność Bogu na modlitwie i podczas Eucharystii.	potrafi przepraszać Boga za zło. 4. Własnymi słowami potrafi prosić Boga o potrzebne łaski. 5. Własnymi słowami potrafi dziękować Bogu za otrzymane łaski.	(zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja. 5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy *Zdrowaś Maryjo*.
X. **Z Jezusem przez życie**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opisuje przyjaźń Lolka do Jezusa, jego miłość wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. 2. Zna części i tajemnice różańca św., wie, że w tajemnicach różańca poznajemy najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi. 3. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa	Uczeń: 1. Wie, że Lolek kochał Jezusa obecnego w Eucharystii. 2. Opowiada treść wybranych tajemnic różańca i wie, jak go odmawiać. 3. Wie, że nawiedzanie grobów bliskich jest wyrazem naszej miłości, a modlitwa za zmarłych pomaga im osiągnąć życie wieczne.	Uczeń: 1. Opowiada, jak można naśladować przyjaźń Lolka z Jezusem. 2. Wie, dlaczego spotykamy się na nabożeństwach różańcowych. 3. Zna formuły modlitwy za zmarłych. 4. Wie, dlaczego Roraty pomagają przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej.	Uczeń: 1. Wie, że Lolek był przyjacielem Jezusa. 2. Opowiada o tajemnicach różańca świętego. 3. Wie, dlaczego modlimy się za zmarłych. 4. Rozumie, dlaczego adwent jest czasem przygotowania do spotkania z Jezusem. 5. Wie, że Jezus narodził się w Betlejem.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Ciało. 5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		wstawiennicza i w jaki sposób chrześcijanie otaczają zmarłych.		5. Wie, jak przygotować w sercu mieszkanie dla Jezusa.		
		4. Wie, że Msze św. roratnie przygotowują do spotkania z Panem Jezusem w Komunii Świętej, wyjaśnia pojęcie: adwent. 5. Opowiada o wydarzeniu w Betlejem, wie, że Betlejem oznacza dom chleba i jak przygotować się na przyjście Jezusa. 6. Wie, dlaczego Wielki Post jest czasem podejmowania walki ze słabościami i że grzech oddala od Boga. 7. Wyjaśnia, jak można przeżywać swoje życie z Jezusem, wie, że przez akty strzeliste jednoczymy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 8. Wyjaśnia, czym jest: Litania do Serca Pana Jezusa, wymienia symbole Eucharystyczne. 9. Wyjaśnia, co to znaczy: *Być dobrym ja chleb*, wie, że te słowa wytyczają nam szlak którym watro kroczyć.	4. Opowiada o Maryi, która pomaga w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia, jak dbać o swoje serce, aby przygotować je czyste do spotkania Jezusem. 6. Zna i wymienia sposoby walki z grzechem, wymienia poznane nabożeństwa wielkopostne. 7. Opowiada o radości życia z Jezusem Zmartwychwstałym. 8. Wie, że w nabożeństwach czerwcowych poznajemy bogactwo Serca Jezusa. 9. Wie, że Eucharystia jest najwspanialszym skarbem jaki otrzymaliśmy i powinniśmy dbać o swoją świętość.	6. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie podejmują wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne. 7. Tłumaczy na czym polega radość Zmartwychwstania. 8. Opowiada o obecności Jezusa w Eucharystii i procesji Bożego Ciała. 9. Wie, dlaczego w czasie wakacji uczestniczymy we Mszy Świętej i staramy się naśladować św. Brata Alberta.	6. Wie, że grzechy prowadząco zerwania przyjaźni z Bogiem. 7. Wie, że Jezus Zmartwychwstały obdarza pokojem i radością. 8. Wie, co to jest Litania do Serca Pana Jezusa. 9. Opowiada, jak być dobrym dla innych.	

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Ocenie podlegają zadania domowe.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

   – Odpowiedzi ustne.
   – Opowiadania odtwórcze i twórcze.
   – Dialog.
2. Formy pisemne:

   – Zadania domowe.
   – Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne

   – Działania wynikające z celów lekcji.
   – Aktywność ucznia na lekcji.

   Uczeń ma obowiązek:
   – Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
   – Poprawić ocenę niedostateczną.

   Dodatkowo uczeń może:
   – Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:
– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
– Jest bardzo aktywny na lekcji.
– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
– Przynosi niezbędne pomoce.
– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
– Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.

- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne*.
- Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jesusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowiek i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie".
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować Świętego Brata Alberta – patrona roku.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
– Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
– Zna strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.
– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
– Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
– Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii.
– Wie, czym jest błogosławieństwo.
– Zna tajemnice różańca świętego.
– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
– Poprawnie czyni znak krzyża.
– Wie, że Święty Brat Albert jest patronem roku.
– Wymienia przykazania Dekalogu.
– Zna przykazania kościelne.
– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
– Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
– Wie, czym jest błogosławieństwo.
– Zna niektóre tajemnice różańca świętego.
– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
– Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Święty Brat Albert jest patronem roku.
- Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.
- Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania kościelne
- Zna kilka gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Rozumie warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Wie, czym jest błogosławieństwo.
- Zna niektóre tajemnice różańca świętego.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne*.
- Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jesusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie".
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli.