

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Klasa IV

1. Wydłużenie czasu pracy przy wykonywaniu zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności.
2. Sprawdzenie czy uczeń zrozumiał polecenie, w razie potrzeby naprowadzenie na właściwy tok myślenia, zachęcenie do pracy i kontrolowanie jej wykonywania.
3. Uwzględnianie trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, dat .
4. Stosowanie zróżnicowanych form sprawdzania wiadomości i umiejętności tak , by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia.
5. Dzielenie na mniejsze partie materiału przeznaczonego do poprawy. W trakcie odpowiedzi ustnej w przypadku trudności stosowanie pytań pomocniczych, naprowadzających na właściwy tok rozumowania, zwiększenie czasu na przypomnienie, wydobywanie z pamięci nazw, terminów.
6. Stosowanie podczas uczenia technik skojarzeniowych ułatwiających zapamiętywanie.
7. Wprowadzanie w nauczaniu metod aktywnych, angażujących jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch) , używanie wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicanie procesu nauczania.