

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OBSZARY OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

1. Systematyczność (frekwencja, przygotowanie do zajęć).
2. Zaangażowanie (postawa, nastawienie, zachowanie, zawody).
3. Umiejętności, wiadomości.

Ad.1 Ocena z systematyczności wystawiana jest pod koniec każdego miesiąca.

- Bardzo dobry (5) uczeń ćwiczył na każdej lekcji, dopuszczalne jest jednorazowe zwolnienie od rodzica.
- Dobry (4) uczeń nie ćwiczył jeden raz.
- Dostateczny (3) uczeń nie ćwiczył dwa razy.
- Dopuszczający (2) uczeń nie ćwiczył trzy razy.
- Niedostateczny (1) uczeń nie ćwiczył cztery razy.
- Za każde kolejne niećwiczenie powyżej czterech uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną.

Respektowane są zwolnienia:

- Długotrwałe z powodów zdrowotnych, zwalnia dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia lekarskiego;
- Krótkotrwałe: zwolnienia lekarskie, zwolnienia od rodziców wystawiane na jeden tydzień niećwiczenia ucznia od poniedziałku do piątku. Każdy uczeń obowiązkowo posiada zeszyt usprawiedliwień. Zwolnienia od rodzica na kartkach nie będą uwzględniane.

Uczniowie z wadami (postawy, wzroku, układu krążenia, oddechowego, inne) mają obowiązek w pierwszym miesiącu nauki (do końca września) dostarczyć nauczycielowi wychowania fizycznego zwolnienie od lekarza specjalisty lub ogólnego, zarówno z poszczególnych ćwiczeń jak i okresowe.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

Każdego ucznia obowiązuje odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy: spodenki lub dres, koszulka z krótkim rękawkiem o odpowiedniej długości, skarpetki i obuwie sznurowane z jasnym spodem.

Za brak stroju (nieprzygotowanie do zajęć) uważa się również przyjście ucznia na zajęcia:

- w makijażu, nieobciętych lub pomalowanych paznokciach, niespiętych włosach, w biżuterii (długie kolczyki, łańcuszki, bransoletki, zegarek, pierścionki).

Uczeń niećwiczący musi przebywać na sali gimnastycznej. W tym czasie nie może przebywać za siatkami bocznymi boiska jak również na materacach. Nie dotyczy to uczniów zwolnionych semestralnie lub całorocznie z wychowania fizycznego.

## Ad.2 Postawa, nastawienie, zachowanie

Ocenie podlega stosunek do wychowania fizycznego, zaangażowanie na lekcji, stosunek do partnera, przeciwnika, nauczyciela.

Nauczyciel wystawia ocenę na podstawie obserwacji, może w swoim dzienniku zaznaczać sobie plusy i minusy, na podstawie których będzie oceniał ucznia na semestr lub koniec roku.

Zawody:

Za wygraną w zawodach gminnych i awans do półfinałów lub finałów powiatowych uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę celującą.

## Ad.3 Umiejętności, wiadomości

1. Oceniane są tu umiejętności (w miarę możliwości ucznia) oraz wiadomości. Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego. W przypadku niespełnienia powyższego punktu, zaliczenia uzupełniające odbywać będą się w terminie ustalonym przez prowadzącego nauczyciela. W przypadku przystąpienia i ukończenia sprawdzianu przez ucznia, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w wyznaczonym terminie. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę do miesiąca czasu, a ocenę niedostateczną aż do skutku. Jeśli uczeń otrzymał z poprawy ocenę niedostateczną lub niższą od poprawianej, nie wpisuje się jej do dziennika. Uczniowie z obniżonym poziomem wymagań (orzeczenie lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej) mogą poprawiać oceny niedostateczne ustnie.

Osiągane wyniki ucznia są jawne i nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny. Ponadto, uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny. Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje do dalszej pracy. Podczas wywiadówek, dni otwartych, rozmów interwencyjnych lub innym terminie ustalonym z rodzicem nauczyciel :

- przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce,
- dostarcza rodzicom informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

## KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
- Swoją postawą daje przykład do naśladowania, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.

### BARDZO DOBRA

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie realizowanym w naszej szkole.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

### DOBRA

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

### DOSTATECZNA

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- W jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych, które ma nie umie wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.

#### DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- Unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.

#### NIEDOSTATECZNA

- Ocenę niedostateczną dostaje uczeń, który nie osiągnął poziomu wymagań koniecznych.

Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi.

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej. Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

- Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy a niepopelniane błędy).
  - Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
- Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.